



**НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**Концептуальные подходы к содержанию  
и организации деятельности  
профильных  
психолого-педагогических классов  
(методическая основа)**

# **История педагогической подготовки школьников в России**

**1918 Педагогические классы при Институтах Народного образования**

**1923 Подготовительные учебные группы для поступающих в средние учительские школы**

**1942 Педагогические классы в женских школах**

**1960-70-е Школы - факультативные курсы по педагогике психологии, Вузы - факультеты допрофессиональной подготовки школьников, УПК – отделения по подготовке пионерских вожатых, воспитателей детских садов**

**1979 Педагогические классы в школах (Инструктивное письмо Министерства просвещения)**

**1989 Положение о педагогическом классе, особые условия поступления в педагогические вузы**

**2020-2021 Реализация проектов по организации  
психолого-педагогических классов  
педагогическими вузами / факультетами  
многопрофильных университетов**

**Разработка концепции профильных психолого-  
педагогических классов**

Проектный офис по развитию сети классов психолого-  
педагогической направленности

(на базе ФГОАУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)



## **Целевая аудитория:**

- Организации, осуществляющие образовательную деятельность и педагогические работники (ППС ФГБОУ ВО «НГПУ»), занятые в процессе организации деятельности психолого-педагогических классов.
- Обучающиеся 7-11 классов, имеющие интерес к обучению в профильном психолого-педагогическом классе

На **предпрофильном** этапе (6-9 классы) происходит знакомство с основами педагогической профессии, условиями обучения в вузе/колледже.

На **профильном** этапе (10-11 классы) продолжается специализированное развитие личности обучающихся, формирование запросов профессионального плана.

## **Понятийный аппарат концепции:**

- Профильный психолого-педагогический класс
- Профессиональное самоопределение
- Профессиональная проба
- Профильные педагогические пробы

**Профильный психолого-педагогический класс (ППК)** – объединение обучающихся образовательной организации, признаками которого являются:

- избирательный принцип комплектования состава учащихся;
- профилирование обучения за счет включения в учебный план предметов психолого-педагогической, естественно-научной и гуманитарной направленности;
- обеспечение деятельностного подхода в обучении на основе активного освоения и использования школьниками элементов педагогических технологий;
- наличие отлаженной структуры взаимодействия с организациями образования и другими социальными партнерами.

# Цели и задачи создания и функционирования психолого- педагогических классов

## Цели:

- выявление педагогически ориентированных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
- интеграция педагогически ориентированных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.

# Цели и задачи создания и функционирования психолого- педагогических классов

## Организационные задачи:

- разработка системы выявления и сопровождения педагогически ориентированных школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников;
- создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов;
- разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки с установлением преференций для наиболее отличившихся обучающихся и выпускников психолого-педагогических классов.



## Ожидаемые результаты

- **Для обучающихся:**

понимание своей индивидуальности; расширение представлений о мире профессий; профессионально-личностное самоопределение; повышение мотивации к образовательной и педагогической деятельности.

- **Для образовательных организаций общего образования:**

развитие новых форм и способов образования; повышение качества и персонализации образования; подготовка выпускника, способного начать движение в профессию на этапе школьного обучения.

## Ожидаемые результаты

**Для образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования:**

- повышение статуса педагогических программ за счет повышения конкуренции среди абитуриентов, имеющими более высокий балл;
- увеличение достижений педагогического вуза/колледжа за счет повышения качества контингента;
- увеличение доли выпускников, ориентированных на профессиональную педагогическую деятельность в системе образования

# Содержание деятельности обучающихся: условия реализации

- внеурочная деятельность
- дополнительное образование
- курсы в рамках обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности

# **Документы регулирующие деятельность ПШК:**

- **Концепция профильных психолого-педагогических классов**
- **Положение о профильных психолого-педагогических классах**
- **Всероссийский план мероприятий по развитию ПШК на 2022/2023 учебный год**

# ПРОЕКТ

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ

[Письмо Минпросвещения России от 30.03.2021 N ВБ-511/08](#)

Распоряжение Минпросвещения России от 29.10.2020 №Р - 118

Цель проекта

Задачи проекта



Формирование у обучающихся педагогических классов целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности.



Сопровождение обучающихся, ориентированных в педагогическую профессию



Развитие академической мобильности и профессионального сотрудничества между педагогами и обучающимися образовательных организаций



Повышение престижа педагогической деятельности.



**Опыт реализации ППК в 2021-2022 уч.г:  
Психолого-педагогический класс создан  
на базе образовательных организаций:**

г. Набережные Челны: МБОУ СОШ № 42,  
МБОУ СОШ № 56;

г. Нижнекамск: МБОУ Гимназия № 1;  
МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 10

***В НГПУ разработана***  
образовательная  
программа элективных  
курсов «В мире будущей  
профессии» по:

- психолого-педагогической;
- математической и информационно-технологической;
- гуманитарной направленности



Реализация образовательной программы элективных курсов «В мире будущей профессии» осуществлялась профессорско-преподавательским составом НГПУ в форме выездных учебных занятий



# Перспективы на 2022-2023 уч.год

Министерством просвещения РФ утверждена и согласована с Министерством образования и науки РТ План - дорожная карта взаимодействия с субъектом Российской Федерации по развитию в образовательных организациях сети психолого-педагогических классов предпрофильной и профильной подготовки на 2022-2023 годы

Расширение числа школ-партнеров

г. Набережные Челны,

г. Нижнекамска,

г. Менделеевска,

г. Мамадыша

Актанышского МР РТ

Сармановского МР РТ

Разработка и реализация сетевой образовательной программы элективных курсов «В мире будущей профессии» (в том числе с применением виртуального обучения)

Повышение квалификации и формирование объединения тьюторов школ и кураторов вуза, готовых к сотрудничеству и организация научно-методического сопровождения ПППК





# Организационные модели комплектования профильных психолого- педагогических классов

## 1 вариант

Профильный психолого-  
педагогический класс

различной направленности:

- психолого-педагогической;
- математической;
- информационно-технологической;
- гуманитарной;
- филологической.

## 2 вариант

Сборная психолого-  
педагогическая группа  
создается по  
избирательному принципу  
комплектования

(из мотивированных  
обучающихся одной  
параллели)

# Механизмы организации психолого-педагогических классов при НГПУ:

## 1 Формат

### «Внутришкольная профилизация» -

программа элективного курса реализуется преподавателями НГПУ в контактной (выездной) форме по профильным направлениям:

- психолого-педагогической;
- математической;
- информационно-технологической;
- гуманитарной;

## 2 Формат

### «Базовая школа» -

программа элективного курса реализуется аспирантами и магистрантами НГПУ в контактной форме (трудоустройство) по модулям: Основы педагогики, Основы психологии, Основы коммуникации

## 3 «Гибридный (смешанный) формат

### взаимодействия» -

программа элективного курса реализуется в контактной, дистанционной, интерактивной и других формах с привлечением к работе педагогов-тьюторов ППК школы

## Направления работы с образовательными организациями:

**Научно-методическое сопровождение  
(Курсы повышения квалификации, вебинары, учебно-методические материалы)**

**Конкурсно-олимпиадное движение  
(Конкурсы, проекты, НПК, олимпиады по педагогике и психологии, профильные олимпиады)**

**Образовательные события  
(Образовательные интенсивы, мастер-классы, открытые лекции реализуемые преподавателями и студентами НГПУ)  
Профориентационная работа**

## **Кадровое обеспечение:**

**Факультет педагогики и психологии:** кафедра педагогики им.З.Т.Шарафутдинова, кафедра психолого-педагогического и специального дефектологического образования,

**Факультет математики и информатики:** кафедра математики, физики и методики обучения, кафедра информатики

**Филологический факультет:** кафедра иностранных языков, кафедра русской и татарской филологии

**Историко-географический факультет:** кафедра истории и методики преподавания, кафедра географии, биологии и методики их преподавания

# Контактная информация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Набережночелнинский государственный педагогический университет»**

<https://tatngpi.ru/>

Адрес: 423806, РТ, г. Набережные Челны,  
ул. им. Низаметдинова Р.М., д. 28

Кафедра педагогики им. З.Т Шарафутдинова

[pedagogikaztsh307@mail.ru](mailto:pedagogikaztsh307@mail.ru)

**Марина Миннегалиевна Гумерова**

(8552) 74-79-40 доб. 144

Кафедра психолого-педагогического и специально-дефектологического образования

[kafedra.p.i.p@mail.ru](mailto:kafedra.p.i.p@mail.ru)

**Лэйла Вагизовна Рахматуллина**

(8552) 74-79-40 доб. 113

Адрес страницы, посвященный деятельности психолого-педагогических классов

<https://tatngpi.ru/education/psikhologo-pedagogicheskie-klassy/>